МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5)

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Загорнова

От «1\_»\_сентября\_\_2020г.

Проект

«Элементарная математика в детском саду»

Руководитель

старший воспитатель

ЕмелинаМ.А.

г. Каменка

2020г

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел1 Информационная карта проекта | |
| 1. 1. Наименование проекта | «Элементарная математика в детском саду» |
| 1.2. Исполнитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г.Каменки Каменского района Пензенской области(МБДОУ детский сад №5) |
| 1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены муниципального проектного офиса) | Руководитель проектного офиса:  Купецкова Валерия Феликсовна  Руководитель проекта:  Емелина Мария Александровна  Исполнители:  Воспитатели групп, дети, родители |
| .4. Сроки и этапы реализации проекта | сентябрь 2020 – май 2021 гг. |
|  | **Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА** |
| 2.1. Основания для инициации проекта | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями);  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» |
| 2.2. Актуальность | Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.  Интерес к математике важно сформировать у воспитанников , начиная уже с дошкольного возраста.  У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире.  Вместе с тем, в организации математического образования детей в дошкольных образовательных организациях наблюдаются серьёзные проблемы:  - отсутствие парциальных образовательных программ, обеспечивающих непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников, в которых были бы разработаны не только занятия по элементарной математике, но была бы представлена система работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты и, главное, условия для самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики;  - в дошкольных образовательных организациях недостаточно наглядного материала для формирования элементарных математических представлений дошкольников;  - педагогические работники, большая часть которых не имеет профильного образования, не владеют знаниями о возрастных особенностях развития элементарных математических представлений дошкольников и знаниями о методике формирования элементарных математических представлений детей.  В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольным образовании: *«…Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участи семьи должна обеспечивать:*  *- в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни…»* |
| 2.3. Цель | Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в ДОУ. |
| 2.4. Задачи | 1. Повысить качество математического образования дошкольников.  2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирование элементарных математических представлений дошкольников |
| 2.5. Содержание проекта | Проект предусматривает:  - участие в серии научно-методических семинаров по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников;  - создание проектного офиса в ДОУ;  - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектном офисе;  - организацию и проведение мониторинга по выявлению представлений детей по элементарной математике;  - размещение материалов проекта на сайтеДОУ. |
| 2.6. Результаты проекта | Показателями результативности проекта являются:  - участие в методических семинарах по математическому образованию дошкольников;  - разработка не менее 2 методических материалов по созданию в ДОУ организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников;  - создание в ДОУ, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников. |
| 2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности) | Проект будет считаться успешным, если:  - будут разработаны методические материалы для создания организационно-педагогических условий по обеспечению качества математического образования дошкольников в ДОУ; |
| 2.8. Риски реализации проекта | - Недостаточная материальная база ДОУ и кадровое обеспечение для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» |

**Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2020-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **2020г** | | | |
| 1 | Посещение семинара и презентации проекта в ГАОУДПОИРРПО | Январь | Ст.воспитатель |
| 2 | Создание офисов управления проектом на базе ДОУ | Апрель | Ст.воспитатель |
| 3 | Оформление папки – передвижки «Математика для дошкольников» | Апрель | Воспитатели групп |
| 4 | Участие в областной выставке оборудования для работы с детьми по формированию элементарных математических представлений | В течение реализации проекта | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 5 | Беседа с родителями «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала» | Май | Воспитатели групп |
| 6 | Чтение математических сказок, сказок с элементами счета: «Три медведя», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Цветик – семицветик» В. Катаева; рассказа К. Ушинского «Четыре желания». | В течение реализации проекта | Воспитатели групп |
| 7 | Изготовление дидактических игр: *«Геометрические фигуры», «Наряди матрешку», «Математическое лото».* | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 8 | Участие педагогических работников в серии научно-методических постоянно действующих семинаров по изучению программы и по организации деятельности дошкольных образовательных организаций по формированию элементарных математических представлений дошкольников | Апрель  Май  Июнь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 9 | Выставка «Волшебные фигуры» | Май | Воспитатели групп |
| 10 | Смотр – конкурс математических уголков групп детского сада | Май | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 11 | Заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах и цифрах. | В течение реализации проекта | Воспитатели групп |
| 12 | Беседы с детьми: *«Геометрические тела»*,  *«На что похоже», «Знакомимся со временем», «Величина, цвет, форма»*. | В течение реализации проекта | Воспитатели групп |
| 13 | Участие в работе областного педагогического салона по тематике проекта | Ноябрь | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 14 | Дидактические игры:  *«Сложи узор»*  *«Подбери по цвету и форме»*  *«Выложи орнамент»*  *«Составь из частей целое»*  *«Что общего и чем отличаются»*  *«Найди, что лишнее»*  *«Какой фигуры не хватает»*  *«Головоломки»«Большие и маленькие фигуры»* | В течение реализации проекта | Воспитатели групп |
| 15 | Просмотр компьютерной презентации «Полет на планету Математика», «Забавные фигуры». | Октябрь | Воспитатели групп |
| 16 | Выставка развивающих игр, изготовленных вместе с детьми и родителями. | Октябрь | Воспитатели групп |
| 17 | Словотворчество с родителями и детьми «Сочиняем математические сказки» | В течение реализации проекта | Воспитатели групп |
| 18 | Разработка методических материалов по мониторингу проекта | Декабрь | Заведующая ДОУ,ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 19 | Участие в проведении мониторинга по итогам первого года реализации проекта (до 40 показателей) | Декабрь | Заведующая ДОУ,ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 20 | Викторина «Умники и умницы» | Декабрь | Воспитатели групп |
| 21 | Размещение информации о проекте на сайте ДОУ | Ежеквартально | Ст.воспитатель |
| **2021г** | | | |
| 1 | Оформление уголков по элементарной математике в дошкольных группах (выставка) | Февраль | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Дидактические игры: разрезные картинки "Дни недели и времена года", «Числовые домики», «Сосчитай-ка», «Повтори узор», «Математические весы» | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 3 | Участие в проведении областного семинара по теме «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (из опыта работы ДОО) | Март | Заведующая ДОУст.воспитатель, воспитатели групп |
| 4 | Памятка для родителей «Домашняя математика: мы вместе» | Апрель | воспитатели групп |
| 5 | Участие педагогических работников в областных научно-методических постоянно действующих семинарах для воспитателей по формированию элементарных математических представлений дошкольников | Апрель  Май  Июнь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 6 | Просмотр мультфильмов дома с детьми «Снова в стране геометрии»,  «История о силе цифр», «Учимся считать от 1 до 20 с ежиком Жекой», «Математические величины» (обучающий мультфильм) | В течение реализации проекта | Родители |
| 7 | Участие в педагогическом салоне по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников» | Май | Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 8 | Чтение О. Александрова «Математика для малышей», В. Житомирский «Математическая азбука» Р. Каус» Медвежонок Миша» В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин «Геометрия для малышей» | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 9 | Разработка методических материалов по проекту «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОУ» | Апрель 2020 г | Заведующая ДОУ |
| 10 | Сюжетно-ролевые игры:  «Школа», «Строители», «Детский сад» | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 11 | Участие в мониторинге по реализации проекта (до 40 показателей) | 4 квартал | Заведующая ДОУ,ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 12 | Викторина «Угадай-ка» | Октябрь | воспитатели групп |
| 13 | Участие в работе круглого стола «Элементарная математика в ДОУ» в ИРР | Ноябрь | Заведующая ДОУ,ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 14 | Отчёт о реализации проекта на заседании Координационного совета | Декабрь | Заведующая ДОУ,ст.воспитатель |
| 15 | Дидактические игры: *«Один-много»*, *«Лево-право»*, *«Какой цифры не стало»*,*«Что изменилось»*, *«Катится-не катится»*, *«Самолеты»*, *«Когда это бывает»*, *«Мы художники* | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 16 | Подвижные игры: «*Найди свой домик»*, *«Что мы делали - покажем»*, *«Правильный счет»*, *«Куда пойдешь и что найдешь»* | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 17 | Чтение**математических сказок:***«Сказка первая, в которой солнышко сравнивает круг и квадрат»*, *«Сказка вторая, в которой квадрат помогает выбраться другу из оврага»*. | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 18 | Работа со счетными палочками. | В течение реализации проекта | воспитатели групп |
| 19 | Создание мини-музея «Круга и шара» | Декабрь | воспитатели групп |